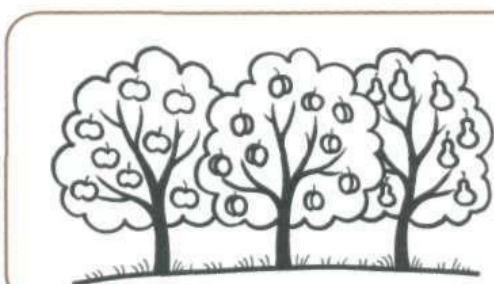
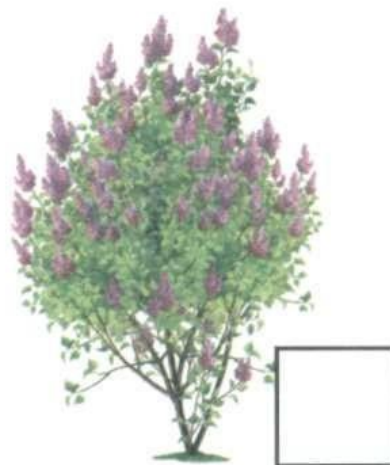
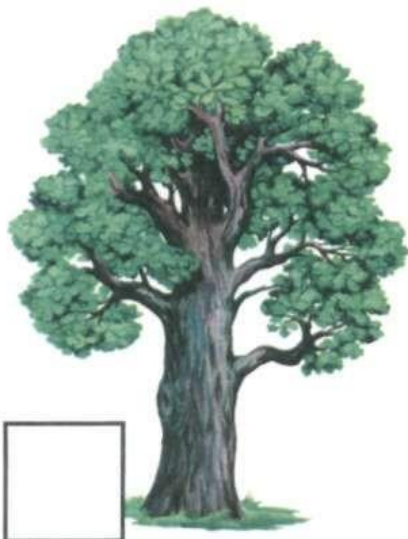
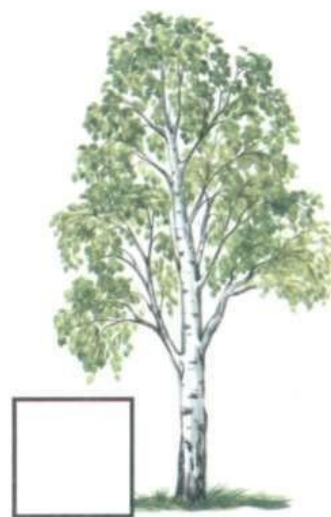
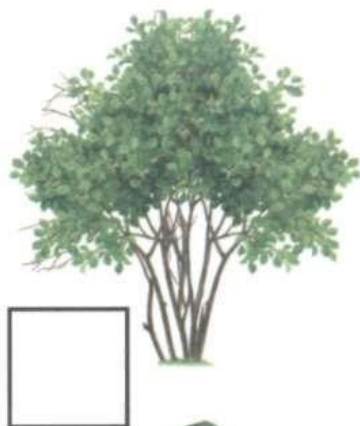
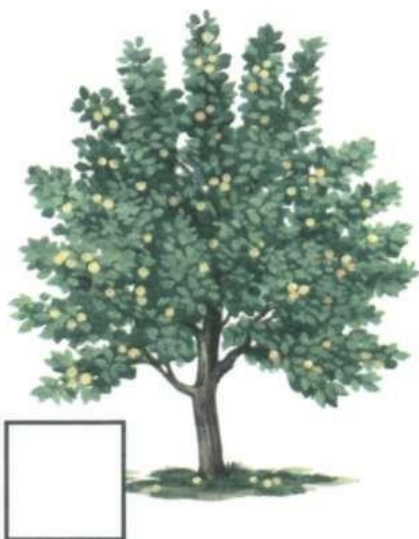
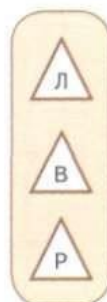


Тема: «**ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ**»

1. Рассмотрите картинки, назовите деревья и кустарники. (Яблоня, орешник, берёза, дуб, сосна, сирень.)
2. Деревья и кустарники растут в садах и лесах. Рассмотрите условные обозначения. Нарисуйте подходящее обозначение под каждым деревом или кустарником. Составьте предложения по образцу: *Сосна, берёза, дуб и орешник растут в лесу.*



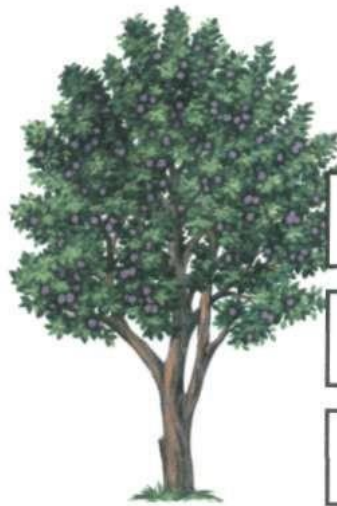
Где растёт?



Тема: «**ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ**»

3. Рассмотрите картинки и условные обозначения, назовите деревья и кустарники. (Дуб, слива, калина, шиповник, малина, ель.) Сколько у них стволов? Какие листья, плоды? Нарисуйте подходящие обозначения в пустых квадратиках. Составьте предложения по образцу: У дуба один толстый ствол, покрытый тёмно-коричневой корой. Ветви дуба покрыты овальными резными зелёными листочками. Плоды дуба — жёлуди.
4. Сравните деревья и кустарники. Составьте предложения по образцу: У дуба один толстый ствол, а у шиповника — несколько тонких. И т.д.



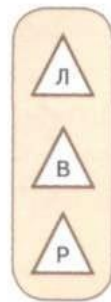
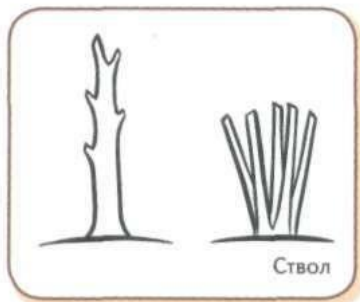






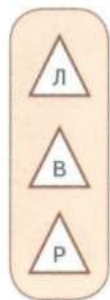
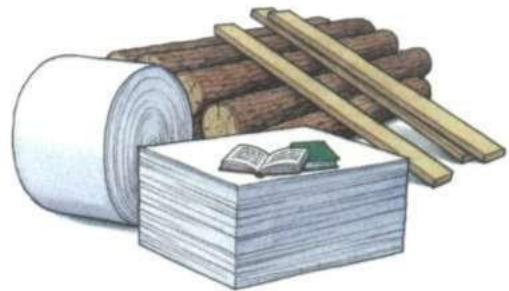






Тема: «**ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ**»

5. *Рассмотри картинки. Какую пользу приносят деревья и кустарники животным и человеку? Составь предложения по каждой картинке по образцу. Дикие животные и птицы питаются плодами и семенами деревьев и кустарников. Живут в дуплах или в норах под корнями деревьев... Человек строит из деревьев дома, делает мебель, бумагу...*



Тема: «ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ»

6. Послушай рассказ. Как его можно назвать?

— Дедушка, — спросила однажды Маша, — А как в нашем лесу вырастают деревья? Вот, например, кто посадил этот дуб?

Дедушка посмотрел лукаво на Машу и решил рассказать ей одну из своих историй...

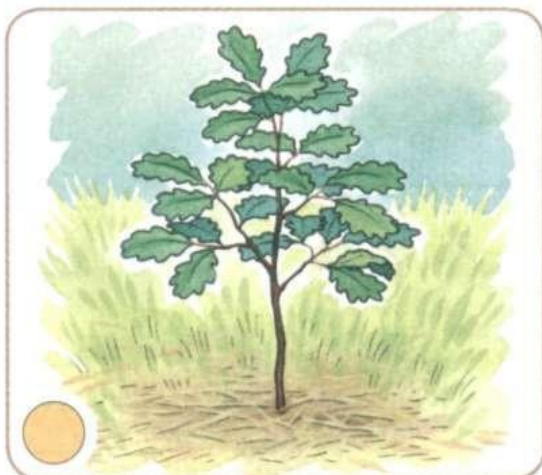
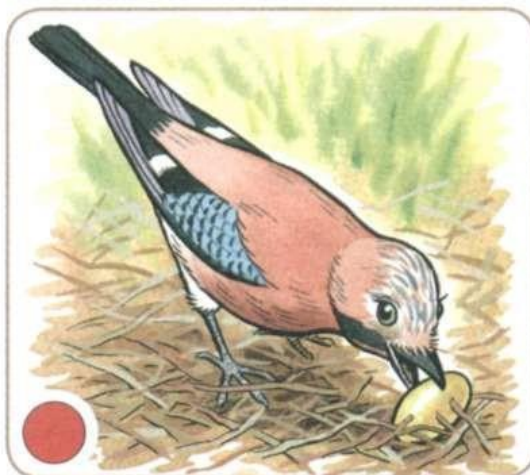
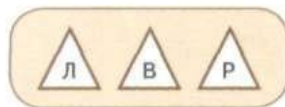
— Однажды осенью сойка нашла в дубраве спелый жёлудь и решила его припрятать про запас. Перелетела она в соседний лесок и спрятала жёлудь под ворохом сухих листьев. Улетела запасливая птица, а потом и забыла про свой жёлудь...

Весной из жёлудя показался маленький, но сильный росток. Он быстро рос под лучами весеннего солныш-

ка и вскоре превратился в молодой дубок. Деревце росло и крепло. Через несколько лет его уже было не узнать! Оно превратилось в красивый дуб с резными листочками.

Как-то осенью созрело на дубе много желудей. Прибежали под дуб полакомиться спелыми желудями кабаниха с кабанятами, прилетела и стайка соек. А старая сойка все летала и удивлялась — откуда это в лесу, где растут одни берёзы и ели, вырос такой красивый и крепкий дуб? Забыла она, что сама жёлудь когда-то припрятала. А из него-то и вырос этот красавец-дуб!

7. Рассмотрите картинки. Какая картинка должна быть на первом месте? Кружком какого цвета она отмечена? Раскрась первую бусинку (первый пустой кружок справа от картинок) этим цветом. С остальными картинками проделай такую же работу. Посмотри на раскрашенные тобой бусы и расскажи по порядку о том, как в лесу вырос дуб.



Тема: «ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ»

8. «Составь рассказы-описания». Составь рассказ-описание каждого дерева или кустарника по картинному плану. Начни рассказ так: *Я хочу рассказать о... (малине).*

9. «Составь рассказы-сравнения». Составь рассказы-сравнения по картинному плану. Начни рассказ так: *Я хочу рассказать о... (малине и берёзе).*

